

横手高等学校	募集 定員	普通・理数科（210名）								
求 め る 生 徒 像										
本校では、「知・徳・体」を兼ね備え、国内外の課題に挑む未来の創り手の育成を目指す。そのために、各教科等において、論理的・創造的な思考力を育む探究的・教科等横断的な学びを実践するとともに、地域社会や大学・研究機関と連携した探究活動を推進している。したがって、次の1～3に該当する生徒を求める。 1 諸学問に関心をもち、その基盤となる確かな学力を自ら高めようとする旺盛な意欲をもつ生徒。 2 困難な課題に対しても主体的に向き合い、多様な価値観をもつ他者と対話・協働しながら、最適解を導き出そうとする生徒。 3 部活動や諸活動に情熱をもって取り組み、自己管理能力を磨きながら、心身ともにたくましく成長しようとする生徒。										
募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他										
特色選抜	募集人員 21名									
出願の条件 基礎学力が身に付いており、強い学習意欲をもち続ける者で、次の1～3のいずれかに該当し、かつ入学後も本校の部活動に所属し、3年間継続して活動する意思がある生徒。 1 全県規模以上の大会に選手として出場し、優れた成績を収めた生徒。 2 各競技団体から強化指定選手等として認定された生徒。 3 体育的・文化的活動において上記1・2と同等の資質や能力を有する生徒。 配点（合計 650点） <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>150点</td> </tr> <tr> <td>4 活動報告書</td> <td>100点</td> </tr> </table> 面接の形態等 学力検査当日に個人面接を実施する。 選抜方法 高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。 その他（活動報告書に対する指示等） 出願の条件3に該当する場合は、その説明を「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄に記入し、それを証明する資料がある場合は添付すること。			1 学力検査	300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算）	2 調査書	100点	3 面接	150点	4 活動報告書	100点
1 学力検査	300点（5教科の検査得点の合計500点満点を300点満点に換算）									
2 調査書	100点									
3 面接	150点									
4 活動報告書	100点									
一般選抜	募集人員 189名									
配点 <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table> 面接の形態等 集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の個人面接をもって一般選抜の面接に代える。 選抜方法 高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。 1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。 2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。		
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点									
3 面接	A～Cの段階別評価とする。									