



教育方針

教育基本法及び学校教育法の趣旨に則り、「知・徳・体」の調和のとれた人格の完成を目指すと共に、「剛健質朴」の校風のもと、「青雲の志」を抱き、「天佑自助」の精神で、国内外を含む将来社会の幸福と発展に寄与する有為な人材を育成する。

スクール・ミッション

「剛健質朴」の校風のもと、「青雲の志」を抱き、「天佑自助」の精神で困難を切り拓き、社会の幸福と発展に寄与するグローバルリーダーを育成する学校

グラデュエーション・ポリシー

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <p>★高度な思考力・判断力・表現力</p> <p>習得した知識・技能を統合し、正解のない課題に対して多角的な視点から最適解を導き出し、自らの考えを論理的に発信できる生徒</p> | <p>★自己実現に向けた高い志</p> <p>高い自己肯定感と不屈のチャレンジ精神をもち、自らの可能性を信じて、主体的に困難を乗り越え、目標を達成する生徒</p> | <p>★社会貢献と公共の精神</p> <p>地域や社会の持続可能な発展を担う創り手としての責任感をもち、他者から信頼される行動がとれる生徒</p> | <p>★豊かな人間性と国際性</p> <p>他者への共感と深い慈しみをもち、多様な文化や価値観を尊重し、国際社会を牽引できる生徒</p> |
|--|--|--|---|

カリキュラム・ポリシー

- | | | |
|--|--|---|
| <p>★「主体的・対話的で深い学び」の創造と知の深化</p> <p>・アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた質の高い授業を展開し、単なる知識の習得を超えた、社会で活用できる「生きて働く知識・技能」を定着させる。</p> <p>・問いを立て、他者と協働する解決プロセスを通じ、論理的思考力、客観的判断力、及び豊かな表現力を多角的に高める。</p> | <p>★コーチングを基盤とした個別最適なキャリア教育</p> <p>・生徒一人一人の個性に寄り添うコーチングマインドを全教育活動の基盤とし、対話を重視した個別指導を展開する。</p> <p>・自己肯定感と自己有用感を育みながら、将来のビジョンを具体化し、それぞれの自己実現(進路目標の達成)に向けた体系的なキャリア支援を行う。</p> | <p>★探究活動(SSH)を核とした科学的素養と挑戦心の育成</p> <p>・SSH指定校としての強みを最大限に活かし、「課題発見・解決型」の探究学習を教育課程の中核に据える。</p> <p>・自ら仮説を立て、研究・検証を繰り返す探究サイクル(PDCA)を推進し、未知の困難に立ち向かうチャレンジ精神と、自らの可能性を切り拓く高い志を育む。</p> |
| <p>★地域・社会との連携による市民意識の醸成</p> <p>・社会貢献活動や地域連携プロジェクトを教育課程に組み込み、実社会を舞台とした「学校外での学び」を促進する。</p> <p>・地域社会の一員としての自覚をもち、「公共の利益を尊ぶ心」を養い、未来の社会の創り手として信頼される人材を育成する。</p> | <p>★特別活動を通じた人間形成とレジリエンスの向上</p> <p>・部活動や学校行事等の特別活動を、知・徳・体の調和を図る重要な場と位置付け、他者と切磋琢磨する経験を通じて、豊かな人間性を育む。</p> | <p>★グローバル交流を通じたリーダーシップの養成</p> <p>・留学生との交流や海外研修等の多角的なプログラムを通じ、実戦的な英語運用能力と高度な情報活用力を養成する。</p> <p>・多様な価値観を尊重し、異文化を柔軟に受容する「開かれた心」を育み、国際社会でリーダーシップを発揮できる人材を育成する。</p> |

アドミッション・ポリシー

- | | | |
|--|--|--|
| <p>★知の探究心</p> <p>諸学問に関心をもち、その基盤となる確かな学力を自ら高めようとする旺盛な意欲をもつ生徒</p> | <p>★共創の精神</p> <p>困難な課題に対しても主体的に向き合い、多様な価値観をもち他者と対話・協働しながら、最適解を導き出すとする生徒</p> | <p>★自己の鍛錬</p> <p>部活動や諸活動に情熱をもって取り組み、自己管理能力を磨きながら、心身ともにたくましく成長しようとする生徒</p> |
|--|--|--|

令和8年度の重点目標

「未来を切り拓く人づくり」すべての教育活動を通じて自己実現を支援し、希望ある未来社会の形成者を育成する。

*実践指針

すべての教育活動において「チャレンジ精神の育成」を念頭に、生徒の人格の完成と進路目標の達成を含めた自己実現を促し、変化が速く先行き不透明な時代に挑戦して自己と社会の未来を切り拓いていく人材の育成を図る。

具体的な手立て

1 授業の質の向上…確かな学力の育成

授業で扱う学習内容をしっかりと知識として定着させるとともに、ハイレベルな入試にも対応できる質の高い思考力・判断力・表現力を身につけさせるため、主体的で対話的な深い学びの実現に向けた授業改善を一層進める。

2 生徒会・部活動の活性化…心豊かでたくましい心身の育成

生徒会活動、部活動、その他諸活動に積極的に取り組ませることによって、剛健にして質素純朴な心と体、他人を思いやる心や感動する心、強い精神力と自己管理能力を育成する。

3 探究活動の促進…主体的に学びに向かう力の育成

日常生活や実社会に目を向けさせ、設定した課題への探究活動を行わせることにより、自己の在り方・生き方を考えながら主体的に学ぶ姿勢を育てる。特に、SSHの取組として教科横断的な探究活動を充実させる。

4 国際交流の促進…国際性の育成

英語による講義や研究発表等を積極的に実施する。さらに、海外研修やオンラインで海外の学生らと交流する活動を通して、広い視野で物事を考える力、言語や文化的背景の異なる他者とも協働できる態度やコミュニケーション能力など、国際性の育成を図る。

5 人間尊重の精神及び公共の精神の涵養…豊かな人間性と社会性の育成

学校生活のあらゆる場面を通して、生命や人権の大切さを教え、倫理観や規範意識を涵養し、多様な価値観を認める人間尊重の精神、社会の一員として求められる公共の精神の育成を図る。

SSH(第Ⅱ期:R6～R10)

研究開発課題「美入野データサイエンスで未来を切り拓く～科学技術系人材育成・評価プログラムの拡充～」

テーマⅠ:学校設定科目「MDS」における課題研究の充実

育成するMDSコンピテンシー

3年次 MDS発展A・B

「国際感覚 社会的責任」

- ・先人達の成果を引き継ぎ、発展させていく次世代の研究者の自覚
- ・社会の一員として、広い視野に根ざした国際感覚と科学的倫理観をもって研究に取り組む態度

2年次 MDS探究A・B

「科学的態度」

- ・常識にとらわれずあらゆる事柄に対して疑問をもち、物事の関連性を追求める心
- ・全体を俯瞰する広い視野をもち、人文科学・社会科学的な視点も取り入れながら課題に取り組み、解決していく態度

1年次 MDS基礎

「論理的思考力」

- ・データを整理し、多角的な視点から判断する力
- ・エビデンスに基づいた分析と考察を通して物事の因果関係を明確にする力
- ・ビッグデータやAIに対応するコンピュータ活用能力

テーマⅡ:大学や研究機関、産業界との連携

- ・MDSにおける連携
- ・先端施設研修
- ・青雲の志講演会Plus

テーマⅢ:国際性を高める取組

- ・英語による意見交換会
- ・英語による科学授業
- ・海外研修

校章の由来



校章ハ雲形ノ圖案ヲ用ヒ、青雲ノ志、即チ高遠ナル理想ヲ目指シテ進ムベキコトヲ現セルナリ。尚コノ雲ノ中ニ竜ノ潜ムコトヲ寓シ、蛟竜終ニ池中ノモノナラズ、コノ學園ナル池中ヨリ出デ、後年大ニ国家社会ノ為ニ尽スコトヲ象徴ス。又本校ハ創立当時第三中学校ト称セシニヨリ、コノ雲形の圖案中ニ3ノ文字ヲ暗示セリ。